

Струка (назив): Здравство		
Занимање (назив): Медицински техничар Акушерско гинеколошки Физиотерапеутски техничар Фармацеутски техничар Зубно стоматолошки техничар Лабораторијско санитарни техничар Педијатријски техничар Стоматолошки техничар (други разред)		
Предмет (назив): Физиологија		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): Физиологија респираторног , дигестивног, урогениталног , ендокриног и нервног система, чула, метаболизам и терморегулација		
Датум: Август, 2021.	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Стицање основних знања о метаболизму и о органским системима и њиховим функцијама		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања и вјештине из наставних предмета Биологија и Анатомија човјека		
Циљеви		
-Стицање основних знања о функцији органских система -Упознавање са основама метаболизма и терморегулације -Повезивање стечених знања и практична примјена -Оспособљавање ученика да повеже стечена знања са другим стручним предметима		

Теме				
<div>1. Физиологија респираторних органа</div> <div>2. Физиологија дигестивних органа</div> <div>3. Метаболизам и терморегулација</div> <div>4. Физиологија урогениталног система</div> <div>5. Физиологија ендокриног система</div> <div>6. Физиологија нервног система и чула</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Физиологија респираторних органа	-Дефинише појам респираторног система -Именује органе који сачињавају респираторни систем -Објашњава функцију појединих органа овог система -Објашњава регулацију дисања	-Анализира грађу и функцију респираторног система -Уочава узроке најчешћих обољења овог органског система	-Одговорно обавља повјерене задатке -Показује поштовање према колегама -Спреман на сарадњу -Уочава значај тимског рада -Способан за самоиницијативно рјешавање проблема -Уочава значај стрпљивости у раду	-Користити у раду основну литературу -Упутити ученика у додатну литературу ако ученик покаже интересовање -Користити видео записе -Користити моделе органа и органских система -На моделима демонстрирати функцију органа
2. Физиологија дигестивних органа	-Дефинише појам дигестивног система -Именује органе који сачињавају овај органски систем -Опише функцију дигестивног система -Објашњава рефлекс гутања	-Анализира грађу и функцију дигестивног система -Уочава узроке најчешћих обољења овог органског система -Користи шеме и цртеже овог органског система	-Иspoљава иницијативу у раду -испољава флексибилност у односу на колеге -Прилагођава се промјенама у току рада	-Користити у раду основну литературу -Упутити ученика на додатну литературу уколико ученик покаже интересовање -Користити видео записе -Користити индивидуални и групни рад приликом рада са ученицима -Користити интернет као извор информација

3. Метаболизам и терморегулација	<ul style="list-style-type: none"> -Објасни метаболизам човјека -Објашњава терморегулацију 	<ul style="list-style-type: none"> -Презентује основе метаболизма човјека -Идентификује терморегулационе механизме 		<ul style="list-style-type: none"> -Користити графички материјал при едукацији -Користити интернет као извор информација -Користити у раду основну литературу
4. Физиологија урогениталног система	<ul style="list-style-type: none"> -Дефинише урогенитални систем -Набраја самостално органе који сачињавају овај органски систем -Објасни функцију овог органског система -Објасни процес настанка урина -Наведе физиолошке основе акта мокрења -Наброји нормалне састојке урина 	<ul style="list-style-type: none"> -Самостално нацрта шему овог органског система -Самостално користи шеме нефрона и објасни настанак урина -Анализира настанак најчешћих обољења овог органског система 		<ul style="list-style-type: none"> -Користи у раду основну литературу -Користи интернет као извор информација -Користи индивидуални и групни рад као вид едукације -Користи видео записе
5. Физиологија ендокриног система	<ul style="list-style-type: none"> -Препознаје органе који сачињавају ендокрини систем -Опише функцију ендокриних жлијезда 	<ul style="list-style-type: none"> -Самостално интерпретира појам негативне повратне спреге и повеже појмове у ендокринологији -Упореди улоге појединих ендокриних жлијезда 		<ul style="list-style-type: none"> -Користи видео записе у раду -Користи интернет у раду као извор информација -Користи индивидуални и групни рад -Користи у раду основну литературу
6. Физиологија нервног система и чула	<ul style="list-style-type: none"> -Самостално именује органе који сачињавају нервни систем -Објашњава функције појединих органа овог 	<ul style="list-style-type: none"> -Презентује органе који сачињавају овај органски систем -Уочава узроке који доводе до поремећаја нервног система -Повезује појмове 		<ul style="list-style-type: none"> -Користи у раду основну литературу -Користи видео записе -Користи интернет у раду -Користи у раду индивидуални и групни облик рада са ученицима -Илустрацијама представља поједине функционалне цјелине нервног система

	органског система -Наведе и именује чулне органе -Објасни анатомију чулних органа, ока и уха -Дефинише видни и слушни пут -Опише етиологију најчешћих обољења чула	ендокрина жлијезда и хормон		
Интеграција				
Предмет се интегрише са осталим стручним медицинским предметима				
Извори				
-Уџбеник одобрен од стране Миистарства просвјете и културе Републике Српске - Модели органа -Интернет - Слајдови и видео записи				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумома оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				